

**IIS Giotto Ulivi**

**Classe 1, se. N**

**A.S. 2022/23**

**Programma svolto di: ITALIANO**

**Docente: prof. Silvia Mecheri**

**ANTOLOGIA :**

**I QUAD.**

- Il testo; il testo orale e scritto; testi letterari e non letterari.
- Il linguaggio denotativo e connotativo.
- I generi dei testi letterari: narrativa: mito, leggenda, fiaba, favola, novella, racconto, romanzo; poesia: poesia epica, lirica e didattico-allegorica; teatro: tragedia, commedia, farsa, dramma e melodramma.
- Il narratore: interno ed esterno; presente e distaccato.
- I personaggi: protagonisti, antagonisti, piatti e a tutto tondo.
- La struttura del testi : situazione iniziale-rottura-svolgimento-spannung-conclusione.
- La fabula e l'intreccio.
- Lettura da Cecov : *IL grasso e il magro*.

**EPICA :**

**I QUAD.**

- Origini, categorie e funzioni del mito.
- Gli dei dell'Olimpo romano.
- Dalle *Metamorfosi* di Publio Ovidio Nasone: il mito di Prometeo, Il mito di Apollo e Dafne, il mito di Deucalione e Pirra il mito di Icaro.
- Caratteri dell'epica greca: formule fisse, epiteti, patronimici.
- I poemi omerici: la questione omerica; differenze fra i due poemi, divisione in canti/libri e messa per scritto da parte della biblioteca di Alessandria d' Egitto.

- di Achille, Ettore e Andromaca, la morte di Patroclo, il duello fra Ettore e Achille, Priamo alla tenda di Achille, conclusione del poema.

II  
QVAD

- Argomento e trama dell' *Odissea*, struttura del poema, i nuclei narrativi, tecnica di scrittura.
- Visione documentario di Piero e Alberto Angela *L' avventuroso viaggio di Ulisse*
- *L' Eneide*: genesi e finalità dell'opera, l'argomento trattato, la divisione in canti, i punti ripresi dai poemi omerici.

## GRAMMATICA:

IQUAD

Le parole, le sillabe, gli accenti.

- Suddivisione delle parole italiane in base alla sillaba tonica.
- I verbi: le tre coniugazioni.
- I modi e i tempi dei verbi.

IIQ.

- I verbi irregolari
- Genere e forma dei verbi: verbi transitivi e intransitivi, forma attiva, passiva e riflessiva.

## LETTURA DE " I PROMESSI SPOSI":

IQ

- Biografia di Alessandro Manzoni: il contesto familiare, il soggiorno a Parigi.
- Genesi e fonti del romanzo.
- Il romanticismo, l'amore per la storia, il romanzo 'gotico' e il romanzo storico.
- *I promessi sposi* come romanzo 'cinematografico'; le illustrazioni di Francesco Gonin.

I-II  
Q

- Lettura dei capitoli I- X del romanzo.
- L' inizio del romanzo, il panorama dall'alto.
- Analisi dei personaggi: i personaggi legati al mondo ecclesiastico, la storia di padre Cristoforo, gli 'umili' protagonisti del romanzo.
- Confronto fra le donne del popolo: Lucia, Agnese e Perpetua di Manzoni e le figure femminili nella novella *La lupa* di Giovanni Verga.

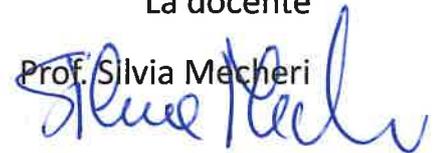
- Approfondimento sulla figura della Monaca di Monza: la storia vera di Marianna de Leyva , il gotico nella digressione su Geltrude del *Fermo e Lucia*. Altre storie di monacazioni Approfondimento sulla figura della Monaca di Monza, la storia vera di Marianna de forzate nella letteratura: *la Religiosa* di Diderot e *Storia di una capinera*, di Verga.

BORGO SAN LORENZO

03/06/2023

La docente

Prof. Silvia Mecheri



Gli alunni rappresentanti di classe

Virginia Dori

Paolo Albani

# IIS GIOTTO ULIVI

A.S. 2022/23

Classe 1, sez. N

Programma svolto di : **STORIA**

Docente: **prof. Silvia Mecheri**

I QUAD

- Le origini del genere umano: dall'australopiteco agli ominidi
- Il paleolitico: homo habilis, homo erectus, homo sapiens.
  - Il paleolitico: l'uomo modifica l'ambiente.
  - Neolitico: L'uomo diventa sedentario; la nascita dell'agricoltura irrigua; con la scrittura si passa dalla preistoria alla storia.
  - Le prime civiltà mesopotamiche: sumeri, assiri, babilonesi, ittiti.
  - I persiani e la loro organizzazione politica.
  
  - L' Antico Egitto: il sorgere della civiltà sulle rive del Nilo; le caratteristiche della civiltà egizia; la religione; l'organizzazione sociale; la cronologia: l'Antico Regno e le piramidi di Giza; il primo periodo intermedio e il Medio Regno; gli hyksos; secondo periodo intermedio; il Nuovo Regno; l'eresia di Amarna, la scoperta della tomba di Tutankhamon; Ramses II, lo scontro con gli Ittiti e la costruzione del colosso di Abu Simbel; Declino della civiltà egizia.
  
  - Gli ebrei, la comparsa del monoteismo.
  - I fenici: il commercio via mare e l'introduzione dell'alfabeto fonetico.

II Q

- Nascita e sviluppo della civiltà cretese: nascita, attività commerciale; organizzazione; la fine misteriosa
  
- Il sorgere della civiltà micenea: organizzazione militare, la società, l'economia, l'espansione, la religione, la lingua, la scrittura; il materiale per i poemi omerici.
- La fine della civiltà micenea, l'invasione dei Dori e il Medioevo Ellenico,

i secoli bui e la scomparsa della scrittura.

- La rinascita della civiltà; la Grecia delle poleis :l'alfabeto fonetico greco di ventiquattro lettere; la vecchia società oligarchica, Dracone, la riforma di Solone; le tirannidi; la riforma di Clistene; l'apogeo della civiltà greca.
- Le guerre persiane: Dario I e la rivolta delle città greche; la distruzione di Mileto; la prima guerra persiana e la battaglia di Maratona: perché vinsero gli ateniesi; Serse e la seconda guerra persiana: la battaglia delle Termopili; Temistocle e il rinforzo della flotta ateniese; la battaglia di Salamina la vittoria definitiva degli ateniesi; l'egemonia di Atene sul mare; la lega di Delo; i partiti di Temistocle e Cimone; la rivolta degli iloti a Sparta; Efialte e la riforma dell'areopago; l'età di Pericle: le leggi sulla città, l'indennità per le cariche pubbliche e il sorteggio; lo splendore culturale: Aspasia, prima donna di potere ad Atene; ricostruzione della città distrutta dai persiani; ricostruzione dell' Acropoli; I monumenti dell'acropoli di Atene.

BORGO SAN LORENZO

03/06/2023

La docente

Prof. Silvia MECHERI

Gli alunni rappresentanti di classe

Professor. Finocchi Giulia, ITP Nuti Elena

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1 QUADRIMESTRE:

##### UD. 1 - LE PROPRIETÀ DELLA MATERIA (settembre-novembre)

Richiamo sulle grandezze fisiche e le unità di misura; sistema internazionale di misura; strumenti di misura e loro caratteristiche; aspetti generali sugli errori nelle misure, la notazione scientifica.

Le proprietà della materia e la descrizione macro e microscopica dei tre stati di aggregazione; gli stati fisici della materia con il modello particellare.

Rapporto tra calore, temperatura ed agitazione termica delle particelle.

I passaggi di stato. I miscugli eterogenei: fase, fase dispersa e disperdente, le emulsioni.

Sistemi omogenei: soluto, solvente, concentrazione della soluzione, soluzione satura. Tecniche di separazione dei miscugli.

#### Attività pratiche:

- La sicurezza in laboratorio
- Lettura delle etichette e dei pittogrammi di rischio
- Come ti muovi in laboratorio? Prove di utilizzo di bilancia, pipette, becker, provette e cilindri.
- La vetreria di laboratorio: precisione e accuratezza, portata e sensibilità.
- L'evaporazione: prava fatta a casa con osservazione per 10 giorni dell'evoluzione di due sistemi aperti, con forme diverse, contenenti acqua.
- La diffusione del colorante alimentare in acqua bollente ed acqua fredda

##### UD. 2 - LE LEGGI PONDERALI DELLA CHIMICA (dicembre-febbraio)

Differenza tra trasformazione chimica e fisica.

Le reazioni chimiche: reagenti e prodotti, modello particellare di una reazione.

Differenza tra elemento e composto chimico.

Scrivere e leggere formule chimiche. Come si scrive una reazione chimica e bilanciamento delle reazioni.

Le leggi ponderali della chimica: Lavoisier, Proust, Danton.

La teoria atomica di Dalton.

#### Attività pratiche:

- Calcolo della densità di due liquidi diversi: proprietà estensiva o intensiva?
- Riconoscere una reazione chimica ~~collegata a Lavoisier~~.
- Separazione di un miscuglio eterogeneo.
- Creazione di soluzioni a concentrazione note
- Prove con mattoncini lego e bilancia per dimostrare le leggi ponderali della chimica.

## 2° QUADRIMESTRE:

### UD 3- L'ATOMO E IL MODELLO PERIODICO (marzo)

Teorie atomiche di Thomson e Rutherford.

Come è fatto un atomo: protoni, elettroni, neutroni; numero atomico e massa atomica.

Isotopi. La radioattività e il decadimento radioattivo.

Il sistema periodico: gruppi e periodi in relazione al numero atomico e alle caratteristiche di reattività.

Le proprietà periodiche: metalli alcalino, metalli alcalino terrosi, metalli di transizione, metalli, non metalli, alogeni e gas nobili.

Attività pratiche:

- Esperimento dimostrativo: la legg di Proust.
- Curva di riscaldamento dell'acqua (calore latente).
- Preparazione di soluzioni a titolo noto e verifica dell'esattezza della preparazione tramite utilizzo del rifrattometro.

### 4 – LA CONFIGURAZIONE ELETTRONICA E LE MOLLI (aprile-giugno)

Il modello atomico a livelli di energia; gli elettroni, il concetto di orbitale e nuvola elettronica.

Gusci di valenza ed elettroni di valenza; connessione tra questi concetti e la disposizione degli elementi nella tavola periodica.

Leggere le configurazioni elettroniche e saper individuare l'atomo neutro corrispondente.

Le strutture di Lewis.

La quantità di materia: mole, massa molare e costante di Avogadro.

Attività pratiche:

- Saggio alla fiamma
- Prove con viti, bulloni e contenitori delle uova per visualizzare il concetto di mole.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 8/6/23

Firma

Giuliot  
Elene M. d.

Peter Allm  
Matteo Kucera

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

#### 1° QUADRIMESTRE:

Entry test: viene svolto il test d'ingresso a carattere diagnostico.

Pronunciation of some English phonemes.

Register (registro linguistico): formal (high) register, informal (low) register. Registro linguistico formale (full forms) e informale (short forms).

Welcome Unit. All About me. Oral personal presentation. Subject pronouns p. 6. Present simple of the verb to Be: affirmative, negative forms (short/full forms), interrogative form and short answers. Yes-No questions, Wh-word questions p. 6. Vengono redatti schemi di tutte le forme del verbo Be con esempi di traduzione dall'italiano all'inglese. Esercizio orale con la forma interrogativa. Countries and nationalities p. 6. Adjectives of nationalities p. 7. Formal / informal greetings p. 7. Classroom objects p. 8. Prepositions of place p. 8. Imperatives (affirmative, negative forms), Auxiliary verb do+not /don't in the negative form. Modal verb Can/Can't: affirmative, negative forms p. 8. Characteristics and use of Modal verbs. Subject and Object Pronouns p. 9. Demonstrative adjectives p. 9. Cardinal numbers 1-31, Ordinal numbers 1-31, Days of the week, Months of the year p. 10. Telling the time p. 11.

Unit 1. My things. Vocabulary: Personal objects p. 12. Description: colour, condition, size p. 11. Verb Have got: affirmative, negative forms (short/full forms), interrogative forms and short answers. Yes-No questions, Wh-word questions p. 16. There is / there are: affirmative, negative (short/full forms) p. 16. Plural nouns (irregular plurals) p. 16. Use of some / any p. 19. Indefinite articles a/an p. 17. Possessive Adjectives p. 17. Possessive 's p. 17. Position of the adjectives p. 17.

#### 2° QUADRIMESTRE:

Unit 2. Having a Good Time. Differenza tra il presente indicativo italiano e i due tempi del presente inglese (Present simple, Present continuous). Present simple (regular habits and routines); Present continuous (actions in progress). Verbi sostantivati: Verbs in base form + ing. Vocabulary: hobbies and free time activities p. 22. Present simple of lexical verbs: affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions. Wh-word questions p. 26. Spelling rules with the 3rd person singular in the affirmative form. Esempi di coniugazione di verbi lessicali

al Present simple. Verbo Do/Does: doppia funzione come verbo lessicale ('fare') e come verbo ausiliare che serve a costruire la forma negativa e interrogativa del Present simple p. 26. Verbs of opinions (Verbs expressing likes and dislikes followed by a verb in base form + ing: like, love, prefer, enjoy, hate, dislike, can't stand) p. 26. Costruzione della -ing form dei verbi e regole di spelling p. 26. Prepositions of time with the Present simple tense (at, in, on) p. 27. Adverbs of frequency: spiegazione del significato e posizione degli avverbi di frequenza, uso di ever/never p. 29. Uso di How often...? Avverbi di frequenza che si posizionano in fondo alla frase: once-twice-three times a day/week/month/year p. 29. Espressioni idiomatiche con il verbo Have (tutte le forme) p. 25.

Unit 3. Spending Money. Vocabulary: Clothes and accessories p. 34. The Present continuous tense (formation and use): affirmative, negative forms (short/full forms), interrogative form and short answers. Yes-No questions, Wh-word questions p. 38. Time expressions with the Present continuous: use of the Present continuous for actions in progress (now, right now, at the moment), actions happening in a limited time span (today, this week/month/year, these days), pre-arranged future actions (tonight, tomorrow, in two days' time). Present simple vs Present continuous p. 38. Stative verbs. Verbi di stato, che non si coniugano alla forma progressiva (non-progressive verbs): Verbs of opinions, verbs expressing mental states p. 38. Buying things p. 39.

Unit 5. Past simple of the verb Be (affirmative, negative, interrogative forms and short answers). Yes-No questions. Wh-word questions p. 62. Tempi verbali del passato in italiano (Passato prossimo, passato remoto, Imperfetto) con i quali si usa il Past simple. Time expressions with the Past simple (yesterday, last week/month/year, two days ago, etc).

EDUCAZIONE CIVICA: sono stati svolti interventi sul bullismo e cyberbullismo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: essendo stata la docente coordinatrice di classe, diverse ore di lezione sono state dedicate a dare informazioni agli allievi circa il regolamento scolastico, le attività programmate e a sollecitare il corretto comportamento da tenere nei confronti dell'ambiente scolastico, dei docenti e dei compagni. Sono stati preparati un porta-cellulari e le piantine con i posti a sedere.

Sulla Classroom sono state caricate le dispense con le spiegazioni di tutti gli argomenti svolti a lezione. Per tutte le forme verbali è stata fatta l'analisi contrastiva italiano-inglese tramite la traduzione dall'italiano all'inglese.

Compiti per le vacanze: svolgere le attività a p. 24, 28, 32, 35, 36, 40, 44, 45, 60.

Data 07/06/2023

Firma della docente

*Anna Maria Di...  
Anna Maria Di...*

Firma degli allievi

*Virginia Di...  
Federico All...*

Classe 1 N                      Materia Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche  
Anno scolastico 2022/2023

Professor. Vito Adragna

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Convenzioni e norme per il disegno: Uso degli strumenti per il disegno.  
Predisposizione del foglio e scale di rappresentazione. Le linee, le quote, le campiture.

Disegno geometrico: Le linee. Bisettrici di angoli retti, acuti e ottusi. Asse di un segmento. Rette perpendicolari e rette parallele. Rette tangenti a forme circolari. Circonferenza tangente a una retta. Circonferenza passante per tre punti. Divisione di segmento in parti uguali. Raccordi. Costruzione di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari e irregolari. Triangolazioni. Suddivisione di poligoni irregolari in triangoli.

2° QUADRIMESTRE:

Proiezioni ortogonali: Tecniche di rappresentazione. Proiezioni ortogonali di punti, rette e piani. Proiezioni ortogonali di poliedri regolari, di solidi semplici e solidi complessi perpendicolari o inclinati rispetto ai tre piani. Rappresentazione grafica di una sezione. Solidi sezionati.

Assonometria: Assonometria Isometrica e Cavaliera di solidi semplici.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07/06/2023

Firma  
- Virginia Orsi  
- Pedro Cellisi  
Vito Adragna

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1° QUADRIMESTRE:

#### **Unità didattica 1 – INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA**

- Concetti elementari di Informatica
- Evoluzione del Computer
- La classificazione degli elaboratori
- Definizione di hardware e software
- Periferiche di Input e Output
- Le memorie del Computer
- Il modello di Von Neumann

#### **Unità didattica 2 – IL SISTEMA OPERATIVO**

- Concetti generali e interfaccia grafica
- Selezione e gestione di file e cartelle
- I formati, le proprietà e l'estensione di un file
- Il file system
- Gestione dei file in cloud (Google Drive)

#### **Unità didattica 3 – LA RETE INFORMATICA**

- La rete Internet ed i principali servizi
- Browser e motori di ricerca
- La navigazione in rete
- Gli strumenti di condivisione in rete (Google Suite)

#### **Unità didattica 4 - ELABORAZIONE DEI TESTI**

- Creazione e gestione dei documenti
- Le operazioni di formattazione
- Il paragrafo: interlinea, spaziatura, rientri e stili
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento e formattazione di oggetti multimediali: immagini, tabelle e forme
- Trova e sostituisci

- Intestazioni e piè di pagina
- Tabulazioni
- Sommario
- Stampa documento

## 2° QUADRIMESTRE:

### **Unità didattica 5 – IL FOGLIO DI CALCOLO**

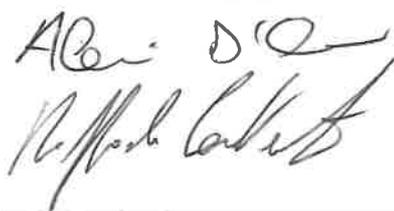
- Introduzione al foglio di calcolo
- Formattazione celle
- I grafici
- Funzioni matematiche: somma, media, min e max, casuale
- Funzioni condizionali: se, somma.se, conta.se
- Ordinamento e formattazione dati
- Funzione subtotali
- Ricerca tramite filtri e stampa virtuale
- Cambio valuta
- Funzione cerca.vert

### **Unità didattica 6 – GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE**

- Creazione e gestione di una diapositiva
- Inserimento e formattazione delle caselle di testo
- Inserimento e formattazione di immagini e video
- Collegamenti ipertestuali
- Mappe concettuali
- Tabelle
- Animazioni e transizioni di una diapositiva
- Creazione di una presentazione

Borgo S. Lorenzo, 06/06/2023

Firma



Gli alunni



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **1° QUADRIMESTRE**

#### CONCETTI PRELIMINARI

Operazioni con potenze in base 10, proporzione, arrotondamento, scala delle lunghezze, superfici e volumi con multipli e sottomultipli.

Aree, volumi, superfici di alcune figure geometriche. Formula di Erone. Funzioni goniometriche per la risoluzione di un triangolo rettangolo. Notazione scientifica.

#### LE MISURE

Introduzione alla Fisica: metodologia e scopo della materia.

Le misure e loro problematiche. L'incertezza delle misure: tipologie di errore. Media aritmetica. Percentuali. Errore assoluto, relativo e percentuale. Valutazione della precisione di una misura. Scrittura di una misura con media aritmetica e semidispersione.

Misure dirette e indirette. Somma, differenza, prodotto.

#### I VETTORI

Definizione. Somma e differenza tra vettori paralleli, ortogonali e inclinati. Regola del parallelogramma.

#### EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Piano orizzontale e inclinato liscio rigido, senza attrito.

## 2° QUADRIMESTRE

### EQUILIBRIO DEL CORPO RIGIDO

Attrito statico, dinamico, volvente.

Momento di una forza. Equazioni cardinali della Statica. Leve di I, II e III tipo.

### I FLUIDI

Pressione. Densità e peso specifico. Principio di Pascal. Torchio idraulico. Legge di Stevino. Principio di Archimede. Pressione atmosferica e esperienza di Torricelli.

### CINEMATICA

Velocità, moto rettilineo uniforme, legge oraria e sua rappresentazione grafica.

Moto uniformemente accelerato, grafico v-t, legge oraria e sua rappresentazione grafica.

Caduta libera.

Moto circolare uniforme: velocità tangenziale, periodo, frequenza.

Pendolo semplice (piccole oscillazioni)

### DINAMICA

Concetto di inerzia. Principio di inerzia. Relazione tra forza, massa e accelerazione (secondo principio). Principio di azione e reazione.

### GRAVITAZIONE UNIVERSALE

Leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale. Calcolo della massa della Terra.

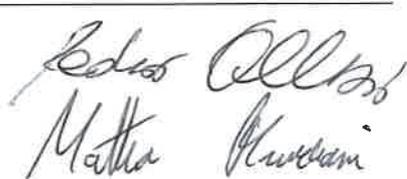
### LAVORO ED ENERGIA

Lavoro di una forza costante. Potenza. Energia: cinetica, potenziale gravitazionale, potenziale elastica. Conservazione dell'energia meccanica.

### Attività di laboratorio

**1° Quadrimestre:** verifica della Legge di Hooke; calcolo della densità di alcuni oggetti

**2° Quadrimestre:** misure dirette e indirette tramite l'uso del calibro; verifica della Spinta di Archimede

Luogo e data	Firma docente	Firma rappresentanti classe
Borgo San Lorenzo 8/6/23	 Elena M...	 Alessio All... Matteo ...

I.S.S. Giotto Ulivi – Borgo San Lorenzo

A.S. 2022-2023

## Programma svolto di GEOGRAFIA

Classe: 1 N

Docente: prof. Giulio Tarchi

### ARGOMENTI SVOLTI

*I QUAD.* **MODULO 1: IO, TERRA**

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

**MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA**

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

**MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI**

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

*II QUAD.* **MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA**

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

**MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI**

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

**MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE**

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli, il buco dell'ozono.

Ecosistemi e biodiversità a rischio: deforestazione, biodiversità e sesta estinzione.

Il riscaldamento globale: quanti gas serra emettiamo? Scenari futuri: un pianeta più caldo, gli accordi internazionali e i giovani per il clima.

**MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE**

Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Acqua, cibo e salute non per tutti.

Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, lì 09/06/2023

Gli alunni

*Anna Tarchi*  
*J. Ulivi*

Il docente

*Giulio Tarchi*

# PROGRAMMA FINALE DI MATEMATICA

## CLASSE 1N CAT

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROF. Michienzi Vito

### Primo quadrimestre

#### I NUMERI NATURALI

Che cosa sono i numeri naturali - Le quattro operazioni – Le potenze – Le espressioni con i numeri naturali – Le proprietà delle operazioni – Le proprietà delle potenze – I multipli e i divisori di un numero – Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo.

#### I NUMERI INTERI

Che cosa sono i numeri interi – L'addizione e la sottrazione – La moltiplicazione, la divisione e la potenza –

#### I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

Dalla definizione ai numeri razionali – Il confronto di numeri razionali – Le operazioni in  $\mathbb{Q}$  – Le potenze con esponente intero negativo – Le frazioni e le proporzioni – Le percentuali.

#### I MONOMI

Che cosa sono i monomi – Le operazioni con i monomi – Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi.

### Secondo quadrimestre

#### I POLINOMI

Che cosa sono i polinomi – Le operazioni con i polinomi – I prodotti notevoli

#### LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

La scomposizione in fattori dei polinomi – La scomposizione riducibile a prodotti notevoli – Il MCD e il mcm fra polinomi

## LE EQUAZIONI LINEARI

Le identità – Le equazioni – I principi di equivalenza – Le equazioni numeriche intere – Equazioni e problemi

## LE FRAZIONI ALGEBRICHE E LE EQUAZIONI FRATTE

Le equazioni algebriche – Il calcolo con le frazioni algebriche – Le equazioni fratte – Le equazioni letterali.

Testo: 1 Matematica. verde seconda edizione Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone -Zanichelli-.

Firma



Data

07/06/2023

Firma alunni



# PROGRAMMA SVOLTO

## ARGOMENTI SVOLTI

### MODULO 1: LE NORME

Norme sociali e norme giuridiche  
L'interpretazione delle norme giuridiche  
L'efficacia delle norme giuridiche

### MODULO 2: IL DIRITTO

Il diritto e le sue partizioni  
Le fonti del diritto

### MODULO 3: Soggetti e oggetto di diritto

Le persone fisiche  
Capacità giuridica e capacità di agire  
Gli incapaci di agire e la loro tutela  
Le organizzazioni collettive  
Gli oggetti del diritto  
L'impresa

### MODULO 4: Lo Stato

Gli elementi dello Stato :  
Popolo, territorio, sovranità  
Le forme dello Stato  
La struttura dello Stato  
Le forme di Governo

### MODULO 5: Oggetti, soggetti e rapporti economici

I bisogni economici  
I beni economici  
Classificazione dei beni  
I servizi

I soggetti dell'economia

DATA  
07/06/2023

FIRMA

*Giuseppe L.*

*Virginia Dori*

*Federico Allari*

Classe 1N  
2022-2023

Materia Scienze della Terra e biologia

Anno scolastico

Professor. ssa Didona Marina

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE

1) L'Universo

2) Il Sistema Solare

3) Il pianeta Terra

2° QUADRIMESTRE

4) L'atmosfera e i fenomeni metereologici

5) Il clima e le sue variazioni

6) L'idrosfera marina

7) L'idrosfera continentale

8) I materiali della Terra solida

EVENTUALI OSSERVAZIONI

/

Data

07/06/2023

Firma

INSEGNANTE: Maria Luisa

STUDENTI: Virginia Deoti

Roberto Allipoli

Classe 1N

Materia Educazione civica

Anno scolastico 2022-2023

Professor. ssa Didona Marina

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE

- Discussione in classe su videogiochi e clima.

2° QUADRIMESTRE

- Corso di climatologia e meteorologia dalla durata di 4 ore (3 ore + 1 verifica).

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

07/06/2023

Firma

INSEGNANTE: *Uscier N. Leone*

STUDENTI:

*Roberto Allisi*  
*Virginia Dori*

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

#### 1° QUADRIMESTRE:

Lettura circolare n. 62 sull'organizzazione della raccolta differenziata di istituto – progetto Educazione ambientale.

Attivo per l'elezione dei rappresentanti di classe. Elezione dei rappresentanti di classe.

#### ITALIANO

Lettura da *Dei delitti e delle pene* di Beccaria sulla pena di morte e la tortura.

#### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Condivisione di alcune regole da seguire in palestra, le norme igieniche.

Condivisione delle regole da seguire per il corretto svolgimento dell'educazione fisica.

Le 10 regole del fair play. Progetto finale: “descrivi che cos'è per te il fair play con un breve testo o un disegno”.

#### TECNOLOGIE INFORMATICHE

Netiquette: il complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti e verifica.

#### DIRITTO ED ECONOMIA

Ambiente e Costituzione.

Approfondimento dell'Art. 9 e dell'Art. 41 della Costituzione.

Legge Costituzionale n. 1 2022.

Ambiente e Costituzione: Art. 9 e 41 della Costituzione modificati dalla Legge Costituzionale 11 febbraio 2022 n. 1. Verifica.

#### SCIENZE

Perché i nostri video possono far male al clima? Discussione in classe.

1° e 2° Incontro progetto Bullismo e Cyberbullismo in Auditorium.

Intervento Unicoop Firenze. “Biodiversità: Individuo ed ecosistema”.

Pulizia degli spazi esterni.

2° QUADRIMESTRE:

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Alfabetizzazione digitale: utilizzo di programmi utili all'attività didattica.

La navigazione e lo scambio di informazioni nella rete.

La posta elettronica. Verifica

ITALIANO

In occasione della festa della donna si rievoca il caso di una ragazza suicida per bullismo e femminicidio.

Il bullismo prima dell'avvento dei social: la tragica vicenda di Itala Donati arrivata al suicidio per i pettegolezzi e le calunnie, nella Toscana post-unitaria. Verifica (tema).

DIRITTO ED ECONOMIA

Regolamento d'Istituto.

Norme di comportamento della scuola Giotto Ulivi. Verifica.

SCIENZE

Incontri sulla Meteorologia con il Dr. Tagliaferri. Verifica.

3° 4° Incontro progetto Bullismo e Cyberbullismo in Auditorium.

Intervento in classe della Prof.ssa Casodi su bullismo e cyberbullismo.

Intervento della Prof.ssa Casodi sul cyberbullismo con esperto Lyons sig. Bettazzi.

Intervento progetto di Educazione alla salute: "112 numero unico delle emergenze".

Intervento progetto di Educazione alla salute: "Affettività e sessuale<sup>16</sup> consapevole".

Interventi progetto "Apprendimento e metodo di studio. Strategie e strumenti".

Gli allievi e le allieve partecipano alle attività predisposte dall'istituto per la giornata dedicata all'Agenda 2030 in data 06/06/2023 (Sviluppo sostenibile).

EVENTUALI OSSERVAZIONI: le ore dedicate all'Educazione Civica hanno ampiamento superato il numero minimo di ore richieste, per un totale di circa 40, in parte dedicate a degli interventi mirati sulle problematiche emerse dal gruppo-classe.

Data 07/06/2023

Firma del docente referente

Firma degli allievi

IIS GIOTTO ULIVI - BORGO SAN LORENZO

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

as 2022-23 CLASSE 1N

LA PERCEZIONE DI SÉ, ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO DELLE  
CAPACITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Potenziamento capacità aerobica: corsa di resistenza;
- Potenziamento capacità anaerobica: velocità e forza, corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;
- Potenziamento elasticità e mobilità - esercizi di stretching e di mobilità articolare, esercizi di distensione e controllo posturale;
- Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, esercitazioni di preacrobatica a circuiti, progressioni con la funicella.

LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Giochi di socializzazione
- Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali tecnici e di squadra: pallamano, tennis, pallavolo, basket, calcio a 5, atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo, 100 metri piani, getto del peso), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana, 50 metri crawl con partenza dal blocco), pallanuoto. Tecniche di salvamento.

SALUTE. BENESSERE. SICUREZZA E PREVENZIONE

- Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento) durante l'attività fisico-sportiva. Prevenzione e sicurezza in piscina, comportamenti corretti e da evitare.
- Teoria: Le parti del corpo. l'apparato scheletrico. Utilizzo di applicazioni utili per il monitoraggio dello stato di salute.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

- Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2022-23

**Educazione civica:** Il fair play ed il valore formativo dell'attività motoria,

Borgo San Lorenzo, 10-06-2023

Gli alunni

*Redaelli*  
*Marzia Squillace*

L'insegnante

ROSETTA GUERRISI

*RG*

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

## LIBRO DI TESTO

- P. Maglioli, *Gli altri siamo noi*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

## TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

## 1° QUADRIMESTRE

**UdA 1 *Cercatori d'infinito***

Lezione 0 In cerca di senso 2-7

Lezione 1 L'esperienza religiosa 8-18

**Dossier *Le religioni antiche*** 19-27

➤ Le prime forme religiose e il politeismo

➤ La religione mesopotamica

➤ La religione egizia

➤ La religione greco-romana

**UdA 2 *La Parola di Dio***

Lezione 1 Il Grande Codice 28-35

Lezione 2 Non un libro, ma una biblioteca 36-45

## 2° QUADRIMESTRE

### UdA 2 *La Parola di Dio*

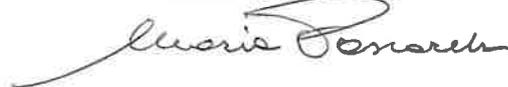
Lezione 3 L'interpretazione della Bibbia	46-51
Lezione 4 Abramo e i Patriarchi	52-55
Lezione 5 Mosè, una guida per il popolo	56-61
Lezione 6 La storia del popolo ebraico	62-75

### EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2023

L'INSEGNANTE

*Maria Pascarella*



Letto ed approvato dagli studenti

*Virginia Doi*

*Tommaso Mannucci*